

Skema 20. Den nye SMITTE-model

Den nye SMITTE-model	Krop og bevægelse Fange og føle på bevægelser (SKB-katalog) Smittemodel uarbejdet af studerende
<p>Sammenhæng</p> <p>På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes tiltaget?</p>	<p>På baggrund af mit linjefag sundhed, krop og bevægelse og fysisk aktivitets betydning for vuggestuebørns psykiske og sociale sundhed. Jeg har udviklet/udarbejdet et katalog med 10 aktiviteter, som jeg skal afprøve og derefter målrettet videreudvikle, i takt med, at det skal styrke barnets sociale og sansemotoriske kompetence.</p>
<p>Mål</p> <p>Hvad vil vi gerne opnå med tiltaget?</p>	<p>Målet er at styrke barnets fin- og grovmotorik, samt kordinationsevne og stimuli af taktilsansen. Ligeledes bestræber jeg mig på, at styrke hvert barns evne til, at deltage aktivt og vente på tur i en voksenstyret aktivitet.</p>
<p>Inklusion</p> <p>Hvordan bidrager tiltaget til at fremme udsatte børns sociale kapital?</p>	<p>Jeg vil bestræbe mig på at holde aktiviteterne i lav-praksis, så alle børn kan deltage aktivt, for derefter at justerer og tilpasse aktiviteten til det enkelte barns aktuelle udvikling-NUZO (nærmeste udviklings zone)</p>
<p>Tiltag</p> <p>Hvilke konkrete handlinger skal kendetegne tiltaget?</p>	<p>En gang i ugen, har jeg tumlastik med børnene, hvor vi arbejder med at afprøve og udvikle de 10 aktiviteter fra mit katalog. Børnene skal her bruge deres krop aktivt og bliver udfordret på det fysiske, motoriske, sociale, emotionelle og kognitive område igennem aktiviteterne. Jeg bestræber mig på at starte og slutte forløbet på samme måde hver gang (genkendelighed).</p>
<p>Tegn</p> <p>Hvordan kan vi se, høre og fornemme, at vi er på vej mod målet?</p>	<p>Når alle børn deltager aktivt i aktiviteten og udviser et stigende engagement og indlevelse i aktiviteten og på den baggrund opbygger en tilstand af Flow, hvor barnet opnår en optimal læring og udvikling, både kropsligt, socialt og kognitivt.</p>
<p>Evaluering</p> <p>Hvordan vil vi evaluere, har vi nået målene, og hvad gør vi fremover?</p>	<p>Med fokus på krop og bevægelsesperspektivet fra de pædagogiske lærerplanstemaer, dokumentere aktiviteternes pædagogiske formål, som synliggøres igennem mit katalog og dertilhørende billeddokumentation.</p>