

Skema 20. Den nye SMITTE-model

Den nye SMITTE-model	Krop og bevægelse Sansemotorik
<p>Sammenhæng</p> <p>På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes tiltaget?</p>	<p>For at tilgodese og udvikle institutionens særlige indsatsområde- krop og bevægelse - arbejdes, der målrettet og systematisk med sansemotorik i en 2 måneders periode.</p>
<p>Mål</p> <p>Hvad vil vi gerne opnå med tiltaget?</p>	<p>Målet er at styrke børnenes sanseintegration, med henblik på, at fremme børnenes generelle motoriske udvikling på sigt. Målet er, at stimulere barnets taktile sans, for herigennem at kunne arbejde mere målrettet mod grovmotorisk udvikling.</p>
<p>Inklusion</p> <p>Hvordan bidrager tiltaget til at fremme udsatte børns sociale kapital?</p>	<p>Forløbet skaber grobund, mod og for at styrke barnets sociale kompetencer, ved en givent effekt der fremmer sociale relationer.</p>
<p>Tiltag</p> <p>Hvilke konkrete handlinger skal kendetegne tiltaget?</p>	<p>Der tilrettelægges et forløb der indeholder bl.a. leg med tørklæde, forhindringsbane med skiftende underlag og materiale. Brug af massagekuffertens indhold(pensler, børste, fjer,osv.) Kuglebad i ”abeburet”, fod/håndaftryk i maling, hængekøje m.m.</p>
<p>Tegn</p> <p>Hvordan kan vi se, høre og fornemme, at vi er på vej mod målet?</p>	<p>Vi ønsker at se en generel positiv grundudvikling i børnenes generelle motoriske udvikling. Vi ønsker at se en tryk børnegruppe der udviser en tryk adfærd i og under forløbene. Vi ønsker at se genkendelighed i aktiviteterne.</p>
<p>Evaluering</p> <p>Hvordan vil vi evaluere, har vi nået målene, og hvad gør vi fremover?</p>	<p>Vi evaluerer via billeddokumentation og kompetencehjulet.</p>