

## Skema 20. Den nye SMITTE-model

Den nye SMITTE-model	Natur og naturfænomener
<p><b>Sammenhæng</b></p> <p>På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes tiltaget?</p>	<p>For at tilgodese og efterkomme det særlige indsatsområde, med en baggrund i et ønske om at det enkelte barn udvikler sig, i forhold til, at eksperimenter med naturens elementer samt diverse naturmateriale.</p>
<p><b>Mål</b></p> <p>Hvad vil vi gerne opnå med tiltaget?</p>	<p>Vi vil skabe rammerne og mulighed for, at børnegruppen sansemæssigt oplever naturen. Vi ønsker at udvikle børnenes opmærksomhed mod naturen, og barnets forståelse, viden og erfaring med naturen, dyr og planter.</p>
<p><b>Inklusion</b></p> <p>Hvordan bidrager tiltaget til at fremme udsatte børns sociale kapital?</p>	<p>Vi vil under naturoplevelserne kunne skabe social forståelse.</p>
<p><b>Tiltag</b></p> <p>Hvilke konkrete handlinger skal kendetegne tiltaget?</p>	<p>Besøge planteskolen og papegøjen. Gå på marken. Samle diverse naturmaterialer. Bruge de rullende værksteder. Plukke bær og koge marmelade. Så, plante og vande karse, solsikker og pralbønner. Lave kreative produkter af vores naturfund. Mærke solen, regnen og snevejret.</p>
<p><b>Tegn</b></p> <p>Hvordan kan vi se, høre og fornemme, at vi er på vej mod målet?</p>	<p>Vi ønsker at se hvert barn udvise interesse for, at færdes i naturen. Vi ønsker at se børnene samle sten m.m. vi ønsker at se "beskidte" og glade børn. Vi ønsker at se tegn på positive oplevelser ved vores brug af naturmateriale.</p>
<p><b>Evaluering</b></p> <p>Hvordan vil vi evaluere, har vi nået målene, og hvad gør vi fremover?</p>	<p>Vi vil dokumentere via billeder og via børnenes naturprodukter.</p>