

## Skema 20. Den nye SMITTE-model

Den nye SMITTE-model	Eventyr-tema (sprog)
<p><b>Sammenhæng</b></p> <p>På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes tiltaget?</p>	<p>For at tilgodese, samt fokusere på Esbjerg kommunes særlige indsatsområde, laver vi temaer, hvor vi målrettet kan styrke barnets sproglige udvikling.</p>
<p><b>Mål</b></p> <p>Hvad vil vi gerne opnå med tiltaget?</p>	<p>Målet er at styrke sproget, samt hvert barns sociale kompetencer og interesse for omverdenen. Ligeledes bestræber vi os på at styrke hvert barns evne til, at deltage aktivt i en voksenstyret aktivitet.</p>
<p><b>Inklusion</b></p> <p>Hvordan bidrager tiltaget til at fremme udsatte børns sociale kapital?</p>	<p>Vi bestræber os på, og vil skabe rammerne for, at alle børnene deltager aktivt, ved at vi stiller passende krav til hvert barns aktuelle udvikling. Dette ved brug af NUZO(nærmeste udviklings zone).</p>
<p><b>Tiltag</b></p> <p>Hvilke konkrete handlinger skal kendetegne tiltaget?</p>	<p>Vi vil dagligt arbejde med eventyr og sprogkuffert. Vi vil læse eventyr og inddrage hvert barn i voksenstyrede rollelege.(fx Tornerose og de tre bukkebruse). Vi vil lave dukketeater og øve konkret at lytte og begrebsforståelse.</p>
<p><b>Tegn</b></p> <p>Hvordan kan vi se, høre og fornemme, at vi er på vej mod målet?</p>	<p>Vi ønsker at hvert barn deltager aktivt i aktiviteterne. Samt ønsker vi at se en tilstand af flow. (en tilstand, hvor barnet opnår en optimal læring - dette kan bl.a. ses ved en selvforglemmende opslugthed af aktiviteten).</p>
<p><b>Evaluering</b></p> <p>Hvordan vil vi evaluere, har vi nået målene, og hvad gør vi fremover?</p>	<p>Vi vil anvende hvert læreplanstema, til at dokumentere hver aktivitets pædagogiske formål. Vi vil dokumentere synligt for børn, forældre og faggrupper.</p>