

Skema 20. Den nye SMITTE-model

Den nye SMITTE-model	Barnets alsidige personlige udvikling. Bamserne
<p>Sammenhæng</p> <p>På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes tiltaget?</p>	<p>Vi er en børnegruppe på 12-13 børn i alderen 8mdr. – 2,5 år. Vi arbejder hverdag målrettet med børnene via opmuntrende læringsmål/læringsrum.</p>
<p>Mål</p> <p>Hvad vil vi gerne opnå med tiltaget?</p>	<p>At barnet bliver set hverdag, så barnet føler sig betydningsfuld – og føler sig som en del af Bamsestuen, og herved ved vi, at barnet oplever fællesskabsfølelsen.</p>
<p>Inklusion</p> <p>Hvordan bidrager tiltaget til at fremme udsatte børns sociale kapital?</p>	<p>Vi holder samling hver dag, fra ½-1 time. I samlingen arbejder vi med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godmorgensang (Hvor barnets navn bliver nævnt) • Billedkort (Barnets billede er på bagsiden) • Rim og remser
<p>Tiltag</p> <p>Hvilke konkrete handlinger skal kendetegne tiltaget?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi viser, at vi er glade for at se børnene • Vi siger godmorgen – viser at vi har set barnet • Samling • Fri for mobberi • Opmuntrer barnet til selv at spise, tage tøj på mm. • Sætte ord på barnets følelser og anerkendes deres betydning
<p>Tegn</p> <p>Hvordan kan vi se, høre og fornemme, at vi er på vej mod målet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi ser børn og voksne med fællesskabsfølelser • Vi ser børn som tror på sig selv og er glade • At der opstår fællesskab og nærvær når vi laver små læringsrum
<p>Evaluering</p> <p>Hvordan vil vi evaluere, har vi nået målene, og hvad gør vi fremover?</p>	<p>Vi aflæser hverdag børnenes trivsel på stuen og i hele huset</p>