

# Ordinært tilsyn 2022 – 2024

## Børnehuset Novrupvej



### Lovgivning om tilsyn

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudslovens §5, stk. 3 beskriver, at der minimum hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud, på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Tilsynet har et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud, gennem tilsynets bidrag med viden omkring dagtilbuddets forbedringsmuligheder og udviklingspotentialer.

### Oplysninger vedr. dagtilbuddet

Dato uanmeldt tilsynsbesøg	Den 15. juni 2023
Dato anmeldt tilsynsbesøg	Den 21. juni 2023
Leder	Daniel V.S. Rasmussen
Bestyrelsesformand	Natasja Bech
Tilsynskonsulent	Susan G. Krogager

Antal indmeldte børn i børnehave	28
Antal indmeldte børn i vuggestue	22

# Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

## Det pædagogiske grundlag

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationerne foretaget i dagtilbuddet samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og 6 i Dagtilbudsloven.

Til brug for den samlede vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud, anvendes de vurderingsparametre, som EVA opstiller i den nationale undersøgelse om læringsmiljøkvalitet (EVA, 2020).

- Fremragende kvalitet
- God kvalitet
- Tilstrækkelig kvalitet
- Utilstrækkelig kvalitet

Vurderingen foretages både kvalitativt og kvantitativt (Dagtilbudslovens § 5a stk. 4), hvor der fastsættes en skalering såvel som en beskrivende tekst for hvert område i det pædagogiske grundlag samt for det fysiske og æstetiske børnemiljø, jf. Dagtilbudslovens § 5a stk. 1.

Udfyldes af tilsynskonsulenten				
Det pædagogiske Grundlag	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Leg		X		
Tilsynets bemærkninger	<p>Der observeres en del børneinitieret leg, som understøttes af de voksne. Det ses i mindre grad, at de voksne går foran og initierer og guider lege og aktiviteter for børnene.</p> <p>Der kan særligt arbejdes med, at børnene støttes i at få øje for hinanden, så børnene støttes i deres samspil med hinanden.</p> <p>På observationen ses samlinger i børnehaven og på den anmeldte tilsynsdialog med leder og stedfortræder drøftes den pædagogiske intention samt organisering af samling.</p> <p>I vuggestuen ses en divergens i de voksnes positionering i legene.</p> <p>I dialogen på det anmeldte tilsyn, drøftes mulighederne på vuggestuens legeplads. Legepladsen rummer mulighed for mange lege og sanseoplevelser. Se anvisning 3.</p> <p>Børnehuset Novrupvej har gode muligheder for at arbejde med børnene i mindre grupper; både i vuggestuen og i børnehaven. Både de fysiske rammer og normeringen understøtter muligheden. Det anbefales derfor i højere grad at udnytte denne mulighed.</p> <p>I arbejdet med læringskonsulentens involvering i temaet leg, kan den nyligt publicerede kvalitetsundersøgelse inddrages. Undersøgelsen peger særligt på udfordringer med at understøtte børnenes muligheder få øje på hinanden i lege og aktiviteter, hvilket også vurderes at være tilfældet i Børnehuset Novrupvej.</p>			

Læring		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>På baggrund af observationer og dialoger med medarbejdere og leder vurderes det, at Børnehuset Novrupvej har fokus på børnenes læring. Dette fokus kan gøres mere bevidst i arbejdet med anvisningerne. Med børns læring i rutinesituationer (måltid, samling osv.) samt opdeling i mindre grupper, kan læring prioriteres og blive mere tydelig i det pædagogiske arbejde.</p> <p>Der kan desuden arbejdes med at flytte fokus fra "mål" til "proces". Det er i processen, at børn lærer.</p> <p>Læringen kan desuden understøttes i endnu højere grad ved at arbejde bevidst med børns selv- og medbestemmelse samt medansvar i både lege, aktiviteter og rutinesituationer.</p>			
Børnefællesskaber		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>På observationerne ses det, at der arbejdes med at skabe gode børnefællesskaber. Fokus kan skærpes på at børnene støttes i at få øje på hinanden i lege og aktiviteter. De voksne spiller her en afgørende rolle, idet de voksne skal understøtte børnene i at skabe samspil og lære at lege sammen. Hvis børnene deles op i mindre grupper, skaber dette gode muligheder for, at børnene kan få ro til leg og fordybelse med børn og voksne de kender godt, og dermed skabes grobund for børnefællesskab og spirende relationer.</p>			
Forældresamarbejde			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>I Børnehuset Novrupvej arbejdes der kontinuerligt med at fremme det gode forældresamarbejde. Der er fokus på åbenhed og ærlighed, for at skabe tryghed og tillid i forældregruppen. Der pågår desuden et differentieret forældresamarbejde, alt efter behov.</p> <p>Forældre får en daglig opdatering via AULA vedr. børnenes dagligdag og Børnehuset Novrupvej har desuden en Facebookgruppe for forældre, hvor der lægges opslag op ved særlige lejligheder.</p>			
Børn i udsatte positioner		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>I arbejdet med handleplan vedr. <i>Børn med særlige behov</i>, herunder børn i udsatte positioner, vurderes det, at ledelsen har iværksat et skærpet samarbejde med Pædagogisk Enhed og ressourcepædagogerne, for at styrke arbejdet med børn med særlige behov/børn i udsatte positioner. Det vurderes dog også, at der fortsat skal arbejdes med at iværksætte forebyggende tiltag samt tidlig opsporing.</p> <p>Dialog på den anmeldte tilsynsdialog med ledelsen vedr. børns udtryk/adfærd, samt at adfærd er sprog. Det er væsentligt, at medarbejderne er bevidste om at "kigge bag om" børns adfærd.</p>			

	Der skal desuden skærpes en opmærksomhed på arbejdet med fokuspunkter, og at opfølgning sker rettidigt.
--	---

Sammenhænge/ overgange		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Det vurderes, at der pågår gode overgange internt i Børnehuset Novrupvej, når et barn skifter fra vuggestuen til børnehaven.</p> <p>Børnehuset Novrupvej arbejder fra d. 1. april med kommende skolebørn, således at denne gruppe mødes tre gange om ugen. Dette for at styrke sammenhold og børnefællesskab i en aldersmæssig homogen gruppe.</p> <p>Børnehuset Novrupvej har et øget samarbejde med Bakkeskolen, vedr. et projekt "Kend en skole". Børnehuset Novrupvej sender børn til mange forskellige skoler. Som udgangspunkt, kommer alle børn på besøg på deres kommende skole.</p>			

Barnesyn			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>På observationen ses og høres generelt en anerkendende tilgang til børnene med nærvær, opmærksomhed og lydhørhed i forhold til børnene. Der observeres desuden et fokus på børnenes selv- og medbestemmelse. Børnenes selv- og medbestemmelse kan inddrages endnu mere under bl.a. samling i børnehaven og i forbindelse med måltider i vuggestuen.</p> <p>Det observeres, at børn der har brug for hjælp, støttes på en anerkendende måde med respekt for det enkelte barns grænser.</p> <p>Medarbejderne spejler børnenes adfærd, for at hjælpe barnet bedst muligt.</p> <p>Det anbefales at anvende hen-imod-sprog (jf. Anette Prehn, Hjernesmart pædagogik). Hen-imod-sprog reducerer irttesættelser af børnene.</p>			

Dannelse og børneperspektiv		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Observationerne i Børnehuset Novrupvej viser, at der arbejdes med børnenes dannelsesproces i flere sammenhænge i løbet af dagen. Børnene inddrages i demokratiske processer, som er tilpasset børnenes forskellige udviklingstrin.</p> <p>I anvisning fra det skærpede tilsyn, skal der arbejdes med børnenes nærmeste udviklingszone. Et vigtigt led i at understøtte børnene i deres nærmeste udviklingszone er at tage afsæt i børnenes perspektiv; herunder inddragelse i beslutninger som vedrører dem og inddragelse i f.eks. indhold i samlinger og er med i alle processer omkring det pædagogiske måltid. I vuggestuen skal børnene være med til</p>			

	<p>at vælge mad fra madkassen, dække bord, rydde op, tørre mund, hælde vand op (både i børnekander og efterfølgende i deres glas) osv. Se anvisning 2.</p> <p>Generelt skal der skærpes en opmærksomhed på at inddrage alle børn i dialoger. Særligt i vuggestuen er der mange børn uden et verbalt sprog, og det bliver let børn med sprog, der trækker opmærksomhed fra de voksne.</p>
--	--

## Børnemiljø

*Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.*

*I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen.*

Udfyldes af tilsynskonsulent				
	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Det fysiske børnemiljø		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Der ses mange gode rum i Børnehuset Novrupvej – særligt i børnehaven. Dette giver gode muligheder for tematiserede legemiljøer og legezoner.</p> <p>I arbejdet med tematiseringer kan der arbejdes med genkendelighed for børnene, så "kulisserne" afspejler miljøer, de i forvejen kender (køkken, garage, bondegård osv.).</p> <p>Meget legetøj i børnehaven er gemt i skabe. Dette begrænser børnenes muligheder for at blive inspireret af legetøjets funktioner, når det visuelt ikke er tilgængeligt.</p> <p>Se anvisning 1.</p> <p>Det ses både i vuggestuen og i børnehaven, at legetøj i kurve er blandede samt at hylder og anden opbevaring til legetøj, fremstår rodet og uoverskueligt for en børnegruppe (0-6 år), hvor den abstrakte tænkning ikke er færdigudviklet.</p>			
Det æstetiske børnemiljø		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>I vuggestuen hænger udsmykning, billeder og dokumentation flere steder meget højt. Dette skal flyttes ned i børnehøjde. Set i et børneperspektiv, kan billeder og anden udsmykning, som børnene har lavet, understøtte dialoger med børnene og børnene imellem. Billeder kan understøtte børnenes muligheder for at få øje for og på hinanden, og vække den spirende interesse for børnefællesskaber.</p>			

	<p>Der arbejdes med det æstetiske børnemiljø i børnehaven. Dette ses i valg af indretning. Dog får indretningen et lidt tomt udtryk, idet der er tomt på mange hylder og reoler. Der er gode muligheder for indretning, men det ses ikke at legeremedier er taget i anvendelse, som det er intentionen (f.eks. legekøkken, dukkeseng og andet tilbehør osv.)</p> <p>Særligt døre og paneler i Børnehuset Novrupvej trænger til udskiftning/maling. Leder påpeger, at Børnehuset Novrupvej har en aftale med boligforeningen om, at der er økonomisk råderum til at udskifte to døre og to karme pr. år.</p>
--	---

## Anvisning på opfølgende tiltag

*En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.*

*Anvisning udarbejdes, i videst mulige omfang, i et samarbejde mellem tilsynskonsulenten og den pædagogiske leder. Der vil ske løbende opfølgning på anvisninger efter det ordinære tilsyn.*

*Udfyldes af tilsynskonsulenten*

### Beskrivelse af anvisning

#### 1. Fysisk og æstetisk børnemiljø i både børnehave og vuggestue

*Arbejde med:*

Udvikling af legezoner og tematiseringer af hvilke lege der kan leges i de forskellige zoner.

Set i et læringsperspektiv, kan indretning og tematiserede legemiljøer/legezoner være inspiration for legen, hvor børnene kan spejle genkendelige kulisser fra deres dagligdag, både hjemme og i andre arenaer hvor barnet befinder sig; dukkekrogen med dukker i dukkeseng, køkken med kategoriseret/sorteret indhold, bondegård med dyr og landbrugsmaskiner osv.

I arbejdet med det fysiske og æstetiske børnemiljø kan overvejes følgende:

- Synliggørelse af legetøjet/legetøjet skal være indenfor rækkevidde. Den visuelle stimulering er et vigtigt element, som bidrager til at vække børnene lyst til at udforske og stimulere fantasien, når en leg skal igangsættes.
- Beskrive det fysiske og æstetiske læringsmiljø fra et børneperspektiv. Konkret betyder det, at pædagogerne går i børnehøjde og prøver at forestille sig rummet, set med et barns øjne (f.eks. 0-2 år, 3-4 år, 5 år)
- I personalegruppen kan drøftes, hvilke "legemiljøer" de enkelte stuer kan/vil tilbyde børnene; skal man evt. funktionsopdele grupperum, så de indrettes efter temaer og børnene fordeler sig efter egne aktuelle ønsker for leg (børneperspektiv)?
- Legetøj, udsmykning/billeder/dokumentation ned i børnehøjde (særligt i vuggestuen).

Der kan evt. findes inspiration i bogen *Rum og læring* af Charlotte Ringsmose og Susanne Ringsmose Staffeldt.

## 2. Selv- og medbestemmelse og medansvar i vuggestuen

*Arbejde med:*

Børnenes selv- og medbestemmelse samt medansvar igennem hele dagen og med særligt fokus på det pædagogiske måltid i vuggestueafdelingen.

Det pædagogiske måltid skal understøtte børnenes selvhjulpenhed/mestring gennem nærmeste udviklingszone. F.eks. at børnene på forskellig vis inddrages i måltidets aspekter, såsom at hente rullebord, dække bord, hælde vand op, vælge mad, sende mad rundt, øse mad op osv.

Børnehavens igangværende arbejde med det pædagogiske måltid, kan evt. være inspiration til processen i vuggestuen.

Det kan anbefales at lytte til podcast "*Børnehøjde*" afsnit 3.1, 3.2, 3.3/se webinar på eva.dk under fanen "måltider", som inspiration til dette arbejde.

## 3. Leg på legepladsen – både børnehaven og vuggestuen

*Arbejde med:*

Organisering af det udendørs læringsmiljø.

I børnehaven skal overvejes, hvilken indretning legepladsen skal have:

- Hvor må børnene køre på moon-cars?
- Kan man lave en trafikbane?
- Kan der indrettes fordybelsessteder på legepladsen?
- Kan der evt. sættes små telte op i sandkassen, så børnene også kan trække sig og lege fordybet?

Kan personalet fordele sig og have "ansvar" for leg ved bestemte legeredskaber (særligt i vuggestuen, hvor der er rigtig mange ubenyttede legeredskaber, som ikke intuitivt viser børnene, hvordan redskabet leges med)?

## Sikkerhed

*Som led i tilsynet med de fysiske rammer, foretager tilsynskonsulenten på det uanmeldte tilsynsbesøg, en rundring i dagtilbuddet med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige alvorlige forhold resulterer i en strakshenstilling.*

Beskrivelse af strakshenstilling	Frist for udbedring
Låger på opbevaringskasser på legepladsen fastgøres, da de udgør en fingerklemfælde.	Udbedres straks.



## Opfølgning på anbefalinger/anvisninger/handleplan fra tidligere tilsyn

På uanmeldt observationstilsyn i november 2021, anbefaler tilsynet, at der arbejdes med det pædagogiske måltid. På nærværende observation ses, at der arbejdes med børnenes inddragelser i måltidet i børnehaven. Dog skal vuggestuen have fokus på det pædagogiske måltid, hvorfor der udarbejdes en anvisning i forbindelse med nærværende ordinære tilsyn.

Det skærpede tilsyn i marts 2022 gav anledning til at arbejde med følgende handleplan og 3 anvisninger:

*Handleplan - Børn med særlige behov*

*Anvisning - Pædagogisk arbejde med børns sproglige udvikling*

*Anvisning - Pædagogisk arbejde med børns nærmeste udviklingszone*

*Anvisning - Pædagogisk understøttelse af børns leg*

Drøftelse på den anmeldte tilsynsdialog med leder, stedfortræder og formand for bestyrelsen. Børnehuset Novrupvej arbejder fortsat med handleplan og anvisninger og dele af disse arbejdes der også videre med, som følge af dette tilsyn.

## Øvrige tilsyn

### Legepladsinspektion

Dato for seneste legepladsinspektion

Den 10. november 2022

### Brandinspektion

Dato for seneste brandinspektion

Den 27. april 2023

### Hygiejnebesøg

Dato for seneste hygiejnebesøg

Den 11. marts 2022